

Základná škola s MŠ BREZOVICA

Brezovica 60, 082 74, okr.Sabinov



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019



Brezovica 14.9.2019

Mgr. Miloš Sobota
riaditeľ ZŠ s MŠ

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/4591223, 0917 492 483	
Faxové číslo	-	
Internetová adresa	www.zssmsbrezovica.edupage.org	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051/4591223 kl.3
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223 kl.2
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Jana Bujňáková	051/4591223 kl.6
Vedúca školskej jedálne	Mária Angelovičová	051/4591223 kl.4
Vedúca a koordinátorka CVC	ŠKD Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Marta Mertová	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, centrum voľného času a školskú jedáleň. V priestoroch školy funguje aj elokované pracovisko Základnej umeleckej školy v Lipanoch, hudobný odbor.

Poradné orgány ZŠ:

Rada školy - iniciatívny a poradný orgán školskej samosprávy. Jej poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rady školy majú plniť funkciu verejnej kontroly, vyjadrovať sa k činnosti škôl a školských zariadení. Má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Marta Mertová a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti.

Zloženie rady školy:

Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Marta Mertová	predseda	za ZŠ
Helena Hvizdáková	člen	za MŠ
Mária Popovičová	člen	neped.zam.
Terézia Adamková	člen	rodičia
Katarína Hodošiová	člen	rodičia
Andrea Olšavská	člen	rodičia
Veronika Matiová	člen	rodičia MŠ
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Martin Čačo	člen	za OcÚ
Andrej Filip	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Malcovský	člen	za OcÚ

Rodičovská rada - je najvyšším orgánom rodičovského združenia. Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí boli volení na prvom zasadnutí triednych aktívov v septembri nového školského roka. Rodičovská rada rieši všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa k výchovným opatreniam vedenia školy, schvaľuje rozpočet organizácie a rozhoduje o jeho koncepčnom využití, v spolupráci s vedením školy rieši pripomienky a návrhy rodičov (triednych aktívov) a rozhoduje o zásadných opatreniach pomoci škole a vyjadruje sa k opatreniam orgánov nadriadených vedeniu školy ako právnickej osobe v oblasti vzdelávania a výchovy žiakov školy. Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjemcom 2 % z dane.

Pedagogická rada - je poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú riaditeľ školy, jeho zástupcovia a učители. Úlohou pedagogickej rady je:

1. pripravovať kompetentné návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odborného-metodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. predkladať návrhy na závažné zmeny v odbornopedagogickej oblasti;
3. pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (vízia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. vznášať otázky a vyjadrovať sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;

7. oboznamovať účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. hlasovať o predkladaných návrhoch;
9. voliť svojich zástupcov do rady školy.

Metodické orgány ZŠ:

Metodické združenie 1.- 4. roč. – E. Sobotová
Predmetová komisia MAT-FYZ-CHE – INF E. Grapová
Predmetová komisia DEJ-OBV-GEG – B. Šejirmanová
Predmetová komisia BIO-PEC-TEH - I. Ceperková
Predmetová komisia SJL-RUJ-ANJ-NEJ – M. Mertová
Predmetová komisia TSV-HUV-VYV – NV -J.Bortňák

Poradné orgány MŠ:

Pedagogická rada prerokúva plán práce školy a hodnotí jeho plnenie, hodnotí výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulé obdobie od predošlej PR (za polročné obdobie, za celý školský rok), schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok, schvaľuje školský vzdelávací program, prerokuje a schvaľuje denný poriadok, rokuje o organizácii výchovy a vzdelávania, prerokúva návrh počtu detí na nasledujúci školský rok, rokuje o školskom poriadku materskej školy, rokuje o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží ktorýkoľvek jej člen.

Pedagogická rada sa pri svojom rokovaní riadi plánom svojej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. O každom rokovaní pedagogickej rady sa spíše zápisnica, ktorá je k dispozícii na nahliadnutie každému pedagogickému zamestnancovi školy do 5 pracovných dní po rokovaní pedagogickej rady, okrem výnimočných prípadov (prázdniny, sviatky). Pedagogická rada zasadala 4x v školskom roku 2018/2019.

Metodické združenie sa ako poradný orgán zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Cieľom činnosti metodického združenia je realizácia profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Členmi metodického združenia sú všetky učiteľky materskej školy. Vedúcou metodického združenia bola p. uč. Silvia Hrabčáková. Z dôvodu jej dlhodobej PN boli metodické združenia v školskom roku 2018/2019 organizované počas dvoch stretnutí (1. stretnutie – p. uč. Anna Heldáková, Sandra Hrabčáková, 2. stretnutie – p. uč. Anna Vandžurová, Helena Hvizdáková).

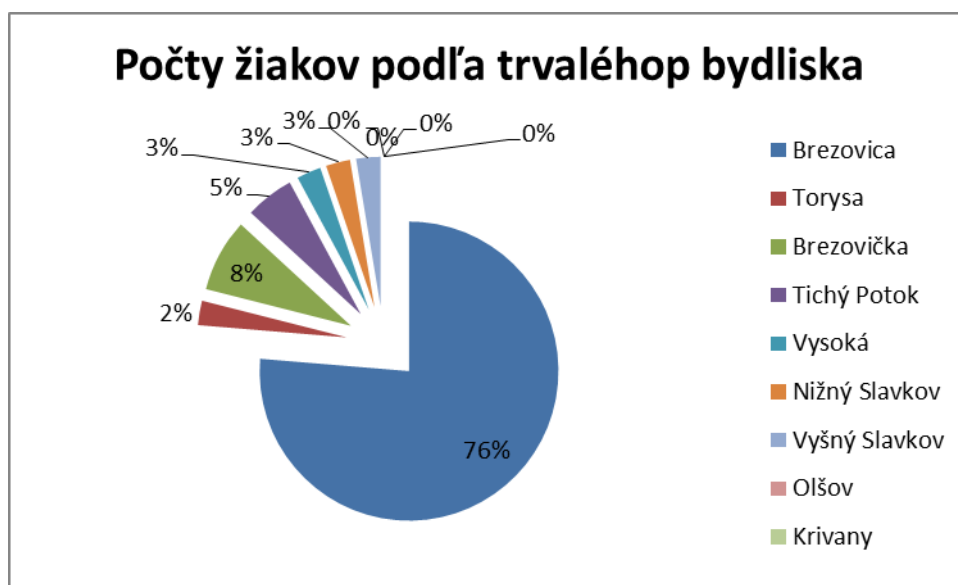
Rodičovská rada je združenie rodičov, ktorí sú zástupcami jednotlivých tried materskej školy. Rodičovská rada zhromažďuje názory, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladá ich zástupkyňi materskej školy, rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia. V záujme podporiť výchovu, vzdelávanie a aktivity detí volí výbor rady rodičov, ktorý je výkonným orgánom rady rodičov, ktorý sa stretáva podľa požiadaviek predsedu rady rodičov a zástupkyne materskej školy. Rodičovská rada zasadala 3-krát v školskom roku 2018/2019.

b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2018/2019 základnú školu navštevovalo 278 žiakov, pochádzajúcich z desiatich obcí podľa trvalého bydliska rozdelených do 15-tich tried. Z tohto počtu bolo 17 žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 3 žiaci plnili školskú dochádzku osobitným spôsobom – 2 mimo územia SR a 1 v domácom prostredí.

Počty žiakov podľa trvalého bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	29	21	23	27	9	20	18	11	19	177
Torysa	1	0	1	0	0	3	5	0	1	11
Brezovička	3	4	3	1	8	6	4	4	3	36
Tichý Potok	2	6	4	0	3	3	3	2	3	26
Vysoká	1	1	1	0	1	2	1	1	0	8
Nižný Slavkov	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4
Vyšný Slavkov	1	0	1	2	0	0	0	3	1	8
Olšov	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Krivany	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Prešov	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Zahraničie	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Spolu	38	34	34	30	25	35	32	22	28	278



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 5., 8. a 9. ročníka, kde bola 1 trieda, priemerný počet žiakov v triede je 19.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		38	34	34	30	25	35	32	22	28	278
Materská škola	56/21										56
Školský klub detí											52
Centrum voľného času											273
Školská jedáleň		275									



Údaje o materskej škole

Údaje o počte detí (fyzický stav): V školskom roku 2018/2019 k 30.06.2019 navštevovalo materskú školu 59 detí pochádzajúcich zo štyroch obcí podľa trvalého bydliska rozdelených do troch tried.

Stav detí k 15.09.2018:

Trieda	Počet detí	Z nich			
	Celkom	Do 3 rokov	Predškoláci	ŠVVP	OPŠD
1.	16	3			
2.	19				
3.	21		19		2
Spolu:	56				

Stav detí k 30.06.2019:

Trieda	Počet detí	Z nich			
	Celkom	Do 3 rokov	Predškolači	ŠVVP	OPŠD
1.	19	1		1	
2.	19				
3.	21		19		2
Spolu:	59				

Poznámka: počet detí

zostávajúcich zo šk. r. 2017/2018	36
z toho OPŠD	2
prijatých do MŠ (z mája 2018)	23
odchádzajúcich do ZŠ k 1.9.2019	17
OPŠD k 31.8.2019	4
zostávajúcich na šk. rok 2018/2019 bez OPŠD	35

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 29 detí, z nich bolo 5 odročených na nasledujúci školský rok, 1 žiak bude plniť PŠD v mieste prechodného bydliska, spolu 23 žiakov 1 ročníka.

Všetkých 28 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole, jeden žiak 5.ročníka odišiel na 8-ročné gymnázium.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov										
	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Gymnázia (bil.)	3	9	11	7	10	12	10(1)	8(2)	8	4/1	7(2)
SOŠ 4roč./3roč.	23	22	23	17	33	19	13	25	16	8/3	7/4
SOŠ (elek.,stroj., stav., drev.)	10	6	8	8	10	7	7	2,2,1	8 (1,2,5)	1,5,3, 1	2/1/0/ 0
SOŠ podnik.										4	2
Obchodná akadémia	4	1	1	3	3	0		0	0	0	1
Hotelová akadémia	6	6	0	2	0	4	6	1	1	0	2
Ped.a soc. akadémia	0	3	1	1	0	1	3	0	3	0	1
SZŠ	6	4	0	6	6	3	7	5	3	0	1
Umelecká, Konzervató rium	1	1	1		5	0	1	2	1	3	0
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX.r., 1 ž. VIII. r.)	45 (44 ž. IX. r.,1 ž. VIII. r.)	44 (IX.ro č.)	67 (IX.ro č.)	46 (IX.ro č.)	47 (IX.ro č.) 1ž. 5.roč. 8-roč. Gym.	46 (IX.ro č.)	40 (IX.ro č.) 1ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r oč. Bil.gy m.	33 (IX.ro č.) 0ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r oč. Bil.gy m	28 IX.ro č.) 1ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r SOŠ 2.r

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov všetci prospeli, 1 žiak vykonal opravnú skúšku z fyziky. Žiakov s čistými jednotkami bolo 103 (37 %). Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 14, z matematiky 24 a z cudzích jazykov 10. Za porušovanie školského poriadku mali traja žiaci zníženú známku zo správania o jeden stupeň, jeden o dva stupne a jeden za záškoláctvo o 3 stupne, 2 žiaci boli pokarhaní riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 60 pochvál a 19 pokarhaní za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 20 779 hodín s priemerom 74,74 hodín na jedného žiaka, čo je oproti minulému školskému roku pokles o 8,5 % (22 772 spolu, 83,11 hodín/ž.). Alarmujúcich je 392 neospravedlnených hodín, čo je zhoršenie oproti minulému roku (v minulom roku 236 neosp. hod).

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NJD	RJD	MAT	INF	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	VLA	PDA	PVO	PDA	PVO
1.A	1	1,37	1,05			1,42									1,16		1,16
1.B	1	1,32	1,05			1,16									1,11		1,11
2.A	1	1,53	1,29			1,35									1,29		1,29
2.B	1,06	1,75	1,31			1,25									1,19		1,19
3.A	1	1,59	1,53			1,59							1,24	1,53		1,53	
3.B	1	2	1,69			1,63							1,81	1,88		1,88	
4.A	1	1,6	1,2			1,33							1,33	1,47		1,47	
4.B	1	1,57	1,5			1,36							1,36	1,29		1,29	
5.R	1,12	1,88	1,6			1,64	1,12	1,44	1,32		1,28						
6.A	1	1,5	1,44			1,56	1,44	1,17	1,33	1,28	1,22						
6.B	1,18	2,06	2,41			2,47	1,47	1,65	1,76	1,71	1,76						
7.A	1	2,11	1,94	1,76		2,28	1,06	1,83	1,67	2,17	1,72	2,47					
7.B	1	2,5	2,5	1,77		2,43	1,21	2,43	2	2,07	1,64	2,79					
8. roč.	1	2,32	2,05	1,4		2,45	1,14	1,95	1,77	1,91	1,59	2,48					
9.R	1	2,54	2,21	1,71	1,89	2,68	1,25	2,5	2,21	2,29	1,25	2,71					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Opravné skúšky
1.A	19	19	0	0	0
1.B	19	19	0	0	0
2.A	18	17	0	0	0
2.B	16	16	0	0	0
3.A	17	17	0	0	0
3.B	17	17	0	0	0
4.A	16	15	0	1	0
4.B	13	13	0	0	0
5.R	25	25	0	0	0
6.A	18	18	0	0	0
6.B	17	17	0	0	0
7.A	18	18	0	0	0
7.B	14	14	0	0	0
8.R	21	21	0	0	0
9.R	28	28	0	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	19	1037	54,58	1037	54,58	0	0
1.B	19	1517	79,84	1517	79,84	0	0
2.A	18	874	51,41	874	51,41	0	0
2.B	16	1042	65,13	1042	65,13	0	0
3.A	17	1281	75,35	1268	74,59	13	0,76
3.B	17	871	54,44	871	54,44	0	0
4.A	16	992	66,13	992	66,13	0	0
4.B	13	974	74,92	974	74,92	0	0
5.R	25	1891	75,64	1730	69,2	161	6,44
6.A	18	868	48,22	868	48,22	0	0
6.B	17	1716	100,94	1538	90,47	178	10,47
7.A	18	1782	99	1776	98,67	6	0,33
7.B	14	1340	95,71	1306	93,29	34	2,43
8. roč.	21	1773	84,43	1773	84,43	0	0
9. roč.	28	2821	100,75	2821	100,75	0	0
SPOLU	276	20779	75,1	20387	73,74	392	1,36

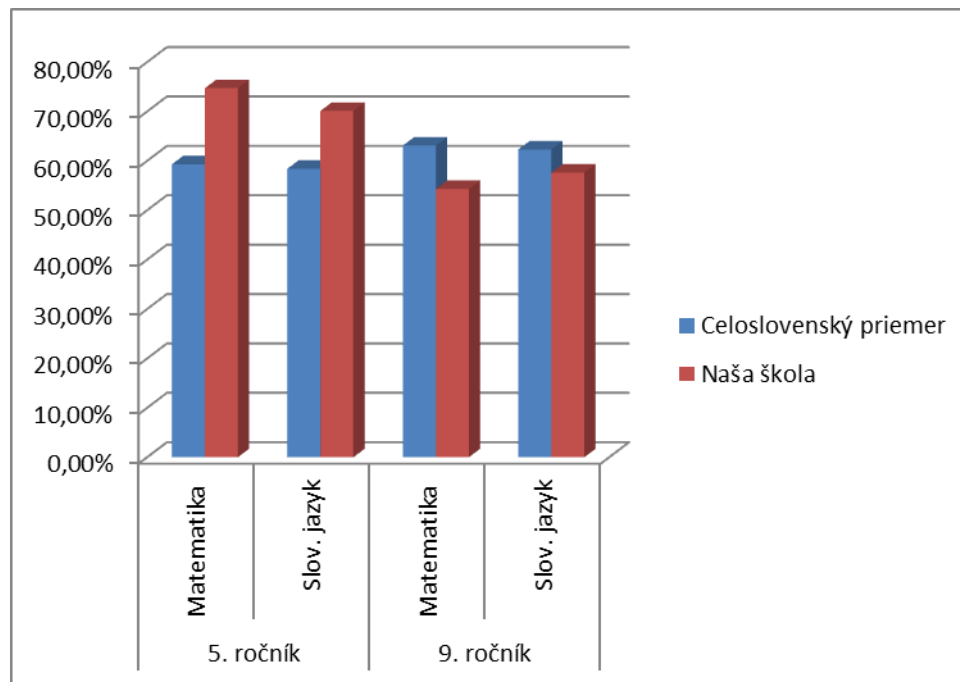
V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni od 5. po 9. ročník podľa ŠkVP. V 7. až 9.ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7. 1CJ/2CJ	8. 1CJ/2CJ	9. 1CJ/2CJ	Spolu 1CJ/2CJ
Anglický jazyk	38	34	34	29	25	35	32/0	22/0	28/0	277/0
Nemecký jazyk							0/32	0/15	0/16	0/63
Ruský jazyk									0/12	0/12

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka:

	5. ročník		9. ročník	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
Celoslovenský priemer	59,3 %	58,4 %	63,1 %	62,3 %
Naša škola	74,7 %	70,1 %	54,3 %	57,6 %



Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch MŠ v školskom roku 2018/2019

Výchovno–vzdelávací proces v materskej škole prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti boli tak, ako po iné roky hra a zážitkové učenie prepojené tvorivosťou učiteliek, vhodne volenými metódami, formami a citlivým, humánnym prístupom k deťom. Školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / podrobnejšie v prehľade aktivít/. V súťaži Sabi – zber viečok sme sa v kategórii B do 100 žiakov umiestnili na 2. mieste a získali vecné ceny – poukážku na nákup školských potrieb, trička s logom firmy pre deti - rodičov, tablet pre najusilovnejšieho zberača. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do mimoškolských aktivít: Meduška Lipany, Sláviček 2019 v Lipanoch, Viacboj všestrannosti, Malý remeselník 2. ročník. Materská škola dosahuje dobré výsledky v pripravenosti detí na vstup do 1. ročníka základnej školy.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí. Tieto podmienky sa občas narúšajú zníženým počtom detí v triedach a neprítomnosťou učiteliek z dôvodu choroby, kedy sme nútení spájať deti pri popoludňajšom odpočinku. Pobyt vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechaný bol len z dôvodu nevhodného počasia. Zo strany školskej jedálne bol realizovaný pitný režim, zabezpečený podávaním ovocných štiav, teplého čaju, ale aj podávaním pitnej vody v čase stravovania detí.

Spolupráca s rodinou detí bola realizovaná formou spoločných aktivít s rodičmi – vianočné posedenie pri stromčeku spojené s programom detí, výlet predškolákov, oslava sviatku Dňa otcov a rozlúčka detí s materskou školou. Rodičia mali možnosť sledovať webovú stránku materskej školy aj prostredníctvom mailovej notifikácie, čo zabezpečilo ich lepšiu informovanosť o dianí v materskej škole. V budúcnosti by bolo prospešné rozvíjať častejšiu spoluprácu s rodinou organizáciou spoločných podujatí (púšťanie šarkanov, stávanie snehuliakov) a zapojiť rodičov do pravidelných brigád s cieľom zlepšenia prostredia materskej školy.

Pozvaná psychologička Mgr. Barbora Molčanová z CPPPaP uskutočnila na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov testovanie pripravenosti detí na vstup do základnej školy v marci 2019.

Vo výchovno-vzdelávacom procese najmladších detí dominovala hra, prostredníctvom ktorej deti získavali nové poznatky a skúsenosti, vytvárali priateľstvá, učili sa spolupráci v skupine, riešeniu konfliktov. Reč a slovnú zásobu detí hodnotia učiteľky ako primeranú. U väčšiny detí je reč zrozumiteľná, niekoľko detí má problém so správnou výslovnosťou niektorých hlások. V reči niektorých detí sa objavujú prvky nárečia. Deti rady počúvajú prozaické, ale aj lyrické texty. Väčšina z nich odpovedá na otázky vyplývajúce z textu správne a vie reprodukovať prečítaný text. Následkom zníženej pozornosti možno u niektorých detí pozorovať problémy pri odpovediach. Deti prejavovali primeraný záujem o aktivity. Deti obľubovali výtvarné, hudobné, dramatické a pohybové činnosti. Deti inklinovali ku konštruktívnym a námetovým hrám. Nedostatky sa objavili pri úchope nožníc, grafického materiálu a tiež v porozumení inštrukcií.

Adaptačný proces v úvode školského roka prebiehal primerane aj v 2. triede. V matematickej oblasti učiteľky v jednoduchých matematických úlohách a hrách rozvíjali poznatky detí o číslach, operáciách, geometrických útvaroch a o vzťahoch medzi nimi, logické myslenie, argumentovanie a rozhodovanie o pravdivosti vyslovených tvrdení. Navrhujeme, aby sa deti viac stretávali s úlohami z bežného života a zisťovali, že niektoré úlohy majú aj viac správnych riešení, prípadne, že nemajú ani jedno správne riešenie. V jazykovej oblasti učiteľky vytvárali priestor na aktívne počúvanie rôznych literárnych žánrov. V každodenných situáciách, ale aj prostredníctvom recitovania a osvojovania básni učiteľky posilňovali sebavedomie a rečové schopnosti detí. V oblasti grafomotoriky učiteľky podporovali výtvarný prejav ako

formu sebvýjadrenia. Grafomotorické zručnosti detí rozvíjali cielene s využitím vhodných grafických prostriedkov. Pri nácviku grafomotorických zručností premyslene využívali predlohy a pracovné listy. Zamerali sa aj na správne držanie tela pri sedení na správne držanie grafického materiálu, zdokonaľovali zručnosti detí pri strihaní, lepení, modelovaní, skladaní papiera.

Deti v 3. triede sa aktívne a spontánne zapájajú do rozhovorov, dokážu naviazať dialóg, udržať tému rozhovoru, odpovedať na kladené otázky. Objavujú sa nežiaduce prejavy ako skákanie do reči a nadmerná hlasná verbalizácia. Deti dokážu gramaticky správne formulovať vety a súvetia, rozumejú spisovnej podobe jazyka, objavujú sa ale nedostatky s porozumením inštrukcií. Na dobrej úrovni je sluchová analýza – určovanie hlások na začiatku a u niektorých detí aj na konci slov. U niektorých detí pretrvávajú nesprávna výslovnosť (aj viacerých) hlások. Rodičia týchto detí navštevovali logopedickú ambulanciu. Deti prejavujú záujem o knihy, prezerajú si ich, vyhľadávajú a prezentujú získané informácie. Obľubujú počúvanie rozprávok a príbehov, ich následná reprodukcia je u niektorých detí na veľmi dobrej úrovni. Niektoré deti majú problémy s reprodukciou textu a vyjadrovaním vo všeobecnosti. Bývajú nepozorné, odpovede si domýšľajú a pod. Majú spontánny záujem o poznávanie písmen, väčšina detí sa dokáže podpísať menom, niektoré deti poznajú písmená celej abecedy. Úroveň grafomotorických zručností je na primeranej úrovni. Deti nemajú výraznejšie problémy pri napodobňovaní grafických znakov, stále však pretrvávajú nesprávny úchop u niekoľkých detí. Deti radi pracovali s edukačnými programami na interaktívnej tabuli, bez problémov vymenúvajú číselný rad do 10, niektoré do 20 aj do 100. Určujú počet, vytvárajú skupiny s daným počtom, riešia úlohy spojené s manipuláciou s predmetmi, porovnávajú, usporiadajú, triedia a pod. Väčšina detí nemá problém s určením pravej, ľavej strany. Bez problémov rozlišujú a geometrické tvary. Dokážu na základe získaných informácií a charakteristických znakov určiť a pomenovať známe rastliny a živočíchy. Dokážu sa orientovať v časových vzťahoch dňa, týždňa i roka, rozlišujú pojmy včera, dnes, zajtra, ráno, obed, večer, dni v týždni, mesiace v roku i ročné obdobia. Deti obľubujú hudobno-pohybové hry a spev detských a ľudových piesní. V triede sa však objavujú nevhodné prejavy v správaní ako žalovanie, napodobňovanie nevhodného správania, agresívne správanie pri riešení konfliktov či nadmerné presadzovanie vlastných záujmov v skupine (egoizmus) a hodnotenie správania a konania iných bez posúdenia vlastného správania. Do budúcnosti je potrebné venovať pozornosť spolupráci s rodinou najmä u detí s prejavmi nevhodného správania.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval v 1. až 8. ročníku podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu a v 9.roč. podľa školského vzdelávacieho programu.

Školský učebný plán - ISCED 1 2018-2019

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín ŠVP/ŠkVP	1.r iŠkVP	2.r iŠkVP	3.r iŠkVP	4.r ŠkVP
Jazyk komunikácia a	SJL	31/35	9+1	8+1	7+1	9
	Cudzí jazyk	6/8	+1	+1	3	2
Matematika práca informáciami a s	Matematika	16/18	4	4+1	4+1	5
	Informatická vých.	2/2	0	0	1	1
Človek a príroda	Prvouka	3/3	1	2	0	0
	Prírodoveda	3/3	0	0	1	2
Človek spoločnosť a	Vlastiveda	3/3	0	0	1	1
Človek a hodnoty	Náb./Eti.výchova	4/4	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	2/2	0	0	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6/6	2	2	1	1
	Hudobná výchova	4/4	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8/8	2	2	2	2
Disponibilné hodiny SPOLU		0	22	23	25	26
Max. počet hodín		96	23	23	26	26

Školský učebný plán - ISCED 2 2018-2019

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.r iŠkVP	6.r iŠkVP	7.r iŠkVP	8.r iŠkVP	9.r ŠkVP
Jazyk komunikácia a	SJL	5	5	4+1	5	6
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3	3	3
	Cudzí jazyk 2./SEE	0	0	+2/0	+2/0	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	6
	Informatika	1	1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika	0	2	1	2	1
	Chémia	0	0	2	2	1
	Biológia	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2+1
	Geografia	2	1+1	1	1	1
	Občianska náuka	0	1	1	1	1
	Regionálna výchova	1	0	0	0	0
Človek a hodnoty	Náb./Eti.výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1 CH
	Svet práce	0	+1	0/+2	0/+2	0
	Vedenie domácnosti	0	0	0	0	1D
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	0
	Výchova umením	0	0	0	0	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
SPOLU		27	29	30	30	30
Rozšírené hodinyŠkVP	Športová príprava	0	0	1	1	1

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 22 učiteľov, z toho 4 na znížený úväzok, 2 vychovatelia školského klubu, 1 špeciálna pedagogička na skrátenej úväzok. V rámci projektu „Zvyšovanie inklúzie vzdelávania“ boli do pracovného pomeru prijatí: 1 špeciálna pedagogička, 2 pedagogické asistentky učiteľa a školská psychologička na 50 % úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteliek a jedna upratovačka. Na úseku nepedagogických zamestnancov pracovala 1 ekonómka, 5 upratovačiek, dvaja údržbári 8 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 49 zamestnancov.

Z ôsmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív doplňovali v obmedzenom rozsahu vychovatelia ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 444 týždenných vyučovacích hodín bolo 400 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje 90 % a 44 hodín neodborne – 10 %.

Kvalifikovanosť

		ISCED I (I.stupeň)	ISCED II (II.stupeň)
Počet učiteľov		8	14
Kvalifikovanosť		100 %	90 %
Počet nekvalifikovaných učiteľov		0	0
Kariérové stupne ped. zamestnancov	začínajúci	0	0
	samostatný	2	5
	s I. atestáciou	5	7
	s II. atestáciou	1	2

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k júnu 2019:

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ k 31.08.2019:

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	7	7
Z toho PZ	6	6
-kvalifikovaní	6	6
-nekvalifikovaní	0	0
-doplňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NZ	1	1
-upratovačky	1	1

Počas PN p. uč. Silvie Hrabčákovej (október 2018 - jún 2019) prebiehalo zastupovanie počas školského roka učiteľkami MŠ, od 08.10.2018 do 17.12.2018 zastupovala p. uč. Mária Sontagová a od 05.03.2019 do 28.06.2019 zastupovala p. uč. Miroslava Stoláriková. Zastupovanie prebiehalo v 3. triede MŠ.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Dvanásť učiteľov má prvú atestáciu alebo jej náhradu, traja učitelia absolvovali druhú atestáciu, riaditeľ školy a jeho zástupca majú ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov, riaditeľ ukončil aj funkčné inovačné štúdium. Poverená zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ absolvovala prvú atestáciu a začala funkčné štúdium.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v školskom roku 2018/2019:

		Priebeh vzdelávania:		
Forma vzdelávania:	Počet vzdelávaných:	Začalo:	Pokračuje:	Ukončilo:
1.Atestačné vzdelávanie	1	Október 2018		Apríl 2019
2.Funkčné vzdelávanie	1	Január 2018	prebieha	

Voľnočasové aktivity v Centre voľného času

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	15	1	Mgr. Pavol Molnár
Dramatický krúžok	14	1	Mgr. Julia Štefčáková
Folklórny krúžok	56	3	Mgr. Anna Adamečková
Futbalový krúžok	31	2	Mgr. Jozef Bortňák
Krúžok detskej tvorivosti	16	1	Mgr. Eva Sobotová
Kružok ochrany prírody	39	2	Mgr. Jana Gorneková
Mažoretky	11	1	Mgr. Ivana Ceperková
Počítačový krúžok	12	1	Mgr. Ján Masliš
Spevácky krúžok	12	1	Mgr. Andrea Fedáková
Stolnotenisový krúžok	25	1	Mgr. Martin Vološin
Šikovné dievča	24	1	Mgr. Dana Ceperková
Turistický krúžok	19	1	Mgr. Martin Vološin
Volejbalový krúžok	25	1	Mgr. Jozef Bortňák

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Bujňáková Andrea, Sabolová Klára, Pružinská Klára	Biblická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. Bujňáková Andrea
Sabolová Klára 9.r.	Olympiáda slovenského jazyka	Úspešný riešiteľ	OK	Mgr. D. Ceperková
Žiačky 8.r. Žiačky 6.r.	Komiks	2.miesto čestné uznanie	KK	Mgr. D. Ceperková
DFS Briezka	Kreácie det.folklóru	Zlaté pásmo	OK	Mgr. Adamečková, Mgr. Duda
		Bronzové	KK	Mgr. Adamečková, Mgr. Duda
Klára Pružinská 5.r	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	OK	Mgr. M. Mertová
Tamara Jacková 7.A	Biologická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. I. Ceperková
Pružinský P. 2.A Mekková V. 2.B Mertová B. 3.A Matiová E. 3.B Gorneková P. 4.A Novák M. 4.B	Kde bolo, tam bolo	3. miesto	OK	Mgr. Štefčáková
Tamara Vaščáková	Mini Playback Show	2. miesto	OK	Ondrišová
Klaudia Bujňáková 6.A	Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ	OK	Mgr. Grapová
Tamara Jacková 7.A	Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ	OK	Mgr. Grapová
Katarína Dulínová 7.A	Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ	OK	Mgr. Grapová
Ella Matiová 3.B	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Molnár
Kristína Hromjaková 3.A	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Adamečková
Mertová Barbora 3.A	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Ceperková
Pružinská Klára 5.r	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Ceperková
Ďuricová Denisa 7.B	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Ceperková
Sabolová Klára 9.r	Ypsilon	Zlatá medaila	OK	Mgr. Ceperková
Janíčko Richard 2.A	Všetkodedko	Všetkodedko školy	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Hromjaková Kristína 2.A	Všetkodedko	Úspešný riešiteľ	celoslovenská	Mgr. Sobotová

Mertová Barbora 3.A	Všetkodekko	Úspešný riešiteľ	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Vysočan 9.A	Maks	MaksiFrajer	celoslovenská	Mgr. Grapová
Pružinská Klára 5.r	Maks	MaksiHviezda	celoslovenská	Mgr. Grapová
Dievčatá	Volejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Volejbal	5.miesto	KK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Midivolejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Midivolejbal	5. miesto	KK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Futbal McDonald Cup	1. miesto 5. miesto	OK KK	Mgr. Bortňák

Aktivity školy:

Názov aktivity	Vedúci(zodpovedný za akciu)
Čitateľský maratón	Uč.1.-4.r.,S JL
Deň zdravej výživy	Bortňák, Šejirmanová, Masliš, Ceperková I.,
16. Štefánsky ples	Sobota, Sobotová, všetci učitelia
Lyžiarsky výcvik – 8.ročník – Ždiar	Bortňák
Plavecký výcvik – 5.r. – zákl., 6.r. zdokonaľ.Drienica	Bortňák
Škola v prírode	Sobotová
Pasovanie prvákov	Fedáková, Molnárová, Hrickaninová
Karneval	Všetci učitelia
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Týždeň vedy a techniky	Grapová, Masliš, Schumacher
Deň detí	Všetci učitelia
Zábavné všeličo	Ondrišová
Strašidelné popoludnie Halloween	Sobotová, Ondrišová,
Mikuláš v škole	Ceperková D.
Vianočné posedenie v ŠKD	Ondrišová,
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy, Deň zdravej výživy, - Deň Zeme, Deň mlieka, Valentín - Stop drogám	- Ceperková I. - Grapová E. - Šejirmanová
Súťaže: Na kolesách hravo a zdravo MAKS Kde bolo, tam bolo	Molnár, Molnárová Grapová Uč. 1.-4.r. a SJL

Hviezdoslavov Kubín	Uč. 1.-4.r. a SJL
Slávik Slovenska	Duda, Fedáková
Kytička domovine	Duda
Všetkovedko	Sobotová
Matematická olympiáda	Grapová
Olympiáda slovenského jazyka	Mertová, Ceperková,
Dejepisná olympiáda	Šejirmanová
Geografická olympiáda	Šejirmanová, Vološin
Biblická olympiáda	Bujňáková
Biologická olympiáda	Ceperková I.
Pytagoriáda	Grapová
Miniplyback show	Ondrišová
Kreácie detského folklóru	Adamečková, Duda, Fedáková
Kvíz o drogách	Šejirmanová
Zdravotnícka súťaž	Adamečková,
Športové súťaže	Bortňák, Vološin
Výtvarné súťaže	Sobotová, Štefčáková
Komiks	Ceperková D.
Ypsilon	Ceperková D.
Recyklohry	Ceperková I.
Zberové akcie – papier, hliníková fólia, monočlánky, tetrapaky, Sabi viečka, elektrozariadenia	všetci
Deň Zeme	všetci
Deň vody	Ceperková I., Schumacher M.
Deň mlieka	Grapová, inkluzívny tím
Deň jablka	1.-4.r.,
Deň detí	všetci
Deň zdravej výživy	Šejirmanová
Deň ľudovej kultúry - Lipany	Adamečková, Sobota, Fedáková
Detský folklórny festival	Adamečková, Duda, Fedáková
Jesenná výstavka	Grapová
Vianočná burza, Burza Deň matiek,	Sobotová
Vianočné trhy	Ceperková D, Sobotová, Štefčáková, Adamečková, Mertová, Sobota, Grapová, Gorneková, Molnárová, Ondrišová
Filmové predstavenie: 1.-4.	Sobotová,
Divadelné predstavenia: 5.-7.roč. Perinbaba – Spišské divadlo	Ceperková D.
Divadelné predstavenia: 8.-9.roč. Nikola Šuhaj – DJZ Prešov	Ceperková D.
Beseda s p. farárom Čarnogurským z Vyšného Slavkova	- Mertová, Ceperková D.
Beseda o samospráve s p. starostom	Sobotová, Štefčáková,
Kurz pradenia vlny	Ceperková D., Štefčáková J.
Školský časopis Brezulka	Grapová
Školské výlety:	

- Krakow, Osvienčim – 9.r. - Spišská N.V. - 1.-3.roč. - Svidník – 5.r, 7.AB	- Bortňák, Vološin - tr. učitel'ia - Grapová, Mertová, Šejirmanová, Stoláriková
Exkurzie: - Úpravovňa vody Brezovica - miestna knižnica Opálové bane – 7.r	- Fogaš, Sobota - Duda, Gorneková, Šejirmanová, Sobotová, Hrickaninová, Ondrišová, Molnárová, Fedáková - Ceperková D., Vološin M., Humeňanská J.
Kultúrno-spoločenské vystúpenia	
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Sobota
- Mikuláš	- Adamečková, Duda, Fedáková
- Vianočný koncert	- Ceperková D, Ceperková I., Adamečková, Duda, Sobotová, Gorneková, Masliš, Vološin, Molnárová, Štefčáková, Fedáková
- Deň matiek	- Adamečková, Duda, Dobrovičová, Ceperková I., Hrickaninová, Sobotová, Gorneková, Ondrišová, Molnárová, Štefčáková, Fedáková, Grapová
- Brezovickí jurmak	- Adamečková, Sobotová, Ceperková D., Ceperková I., Sobota, Štefčáková, Grapová, Ďuricová A., Stoláriková A.
- Uvítanie detí do života	- Štefčáková
- ZUŠ Lipany	- všetci

**Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ
na verejnosti v šk.roku 2018/2019 :**

<i>Názov podujatia</i>	<i>Termín uskutočnenia</i>	<i>Zodpovedný za akciu</i>
Jesenný deň	September 2018	HrabčákováSil., Heldáková
Jablčkový deň v spolupráci s učiteľkami 1.ročníkov ZŠ	Október 2018	Heldáková
Uvítanie detí (spolupráca s OcÚ)	Október 2018	Heldáková
Mikuláš v MŠ	December 2018	Bujňáková, učiteľky
Vianočná besiedka	December 2018	všetky učiteľky
Zimné športové hry	Január 2019	Hvizdáková, Vandžurová
Návšteva predškolákov	Január 2019	Heldíková

v 1.ročníkoch ZŠ		
Detský fašiangový karneval	Február 2019	Hrabčáková San.,Bujňáková
Návšteva predškolákov v ŠKD	Február 2019	Heldáková
Školské kolo v prednese poézie a prózy	Marec 2019	Heldáková
Mám básničku na jazýčku 20.roč.	Marec 2019	Heldáková
Meduška Lipany	Apríl 2019	Heldáková
Sláviček v MŠ (školské kolo v speve ľudových piesní)	Apríl 2019	Vandžurová
Sláviček Lipany	Apríl 2018	Hrabčáková San.
Sabi– Recykluj a vyhraj (súťaž v zbere viečok)	Október 2018 – Apríl 2019	Hvizdáková
Viacboj všestrannosti detí (školské kolo)	Máj 2019	Hvizdíková
Viacboj všestrannosti detí Lipany	Máj 2019	Hvizdáková
Akadémia ku Dňu matiek	Máj 2019	všetky učiteľky
Malý remeselník 2.ročník Lipany	Máj 2019	Vandžurová
MDD – zábavné dopoludnie	Jún 2019	Hvizdáková
Interaktívne divadlo z Prešova	Jún 2019	Bujňáková
Výlet predškolákov do ZOO Spišská Nová Ves	Jún 2019	Heldáková
Deň otcov-zábavné popoludnie	Jún 2019	Vandžurová, Hrabčáková San.
Rozlúčka predškolákov s MŠ	Jún 2019	Heldáková, Stoláriková Mir.

Skiareálny klub Drienica- Lysá (Ski areál Tučňačik – lyžiarska škola) organizovali detský kurz lyžovania, ktorého sa v decembri 2018 zúčastnilo 8 detí z našej materskej školy. Výučbu zabezpečovali kvalifikovaní učitelia lyžovania pod vedením Mgr. Miroslava Malcovského.

Regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy „Meduška 2019 Lipany“- našu materskú školu reprezentovali Samuel Bujňák a Michael Vašák.

Regionálna prehliadka v speve šarišských ľudových piesní „Sláviček 2019 Lipany“ našu materskú školu reprezentovali Faustína Kopnická a Natália Bujňáková.

Okresné preteky „Viacboja všestrannosti detí 2019“, na ktorých našu materskú školu reprezentovali Matúš Hrivňák, Alžbeta Sudimáková, Ľuboš Iláčik a Faustína Kopnická.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Digiškola, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie, Cesta ku šťastiu, Čas premien, eTwinning, SME v škole a Neseparujte sa - separujte s nami. Záložka do knihy, Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ - Dielne II., Skvalitnenie vzdelávania v ZŠ s MŠ Brezovica – modernizácia odborných učební a knižnice, V základnej škole úspešnejší – inkluzívny tím, Podpora športu 2018, Rekonštrukcia telocvične 2018, Zdravie na tanieri.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku sme nemali kontrolu zo ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 35 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocvični a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Budova prešla rekonštrukciou zameranou sociálne zariadenia, fasádu, výmenu okien a stavbu sedlovej strechy, v roku 2011. Hlavný pavilón je trojpodlažný, vnútri ktorého je átrium. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt – momentálne neobývaný s nutnou rekonštrukciou, školská dielňa s kabinetom a sklodom, učebňa chémie a fyziky a dve oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimedialna učebňa so 16 – timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, ďalšia počítačová učebňa s 12 – timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní spolu 114 počítačov, z toho 39 notebookov, 20 tabletov, 17 interaktívnych tabúľ a 26 dataprojektorov. V celej budove je vybudované wifi pripojenie na internet.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelária a hygienické zariadenia. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 – timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovacom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimedialna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno- technické vybavenie kabinetov je pomerne obširne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila, zväčša formou cez projekty. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Rozpracovaný máme náučný chodník situovaný na breh za školou. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vykurovanie a ohrev TÚV zabezpečuje plynová kotolňa. Z vlastných prostriedkov sme zrekonštruovali spôsob ohrevu TÚV výmenou 4 m³ zásobníka za 2 zásobníky s objemom 1m³ vody.

Vzhľadom na finančné možnosti bola obnova stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu sme investovali 5 200 €.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach MŠ

Materská škola je 3-triedna štátna škola. Od roku 2002 je zriaďovateľom materskej školy obec Brezovica. V tomto roku bol vytvorený spoločný právny subjekt Základná škola s materskou školou Brezovica zložený zo základnej školy, materskej školy, školského klubu detí, centra voľného času a školskej jedálne.

V súčasnosti je materská škola umiestnená v budove základnej školy s kapacitou 63 detí a poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odkladom plnenia povinnej školskej dochádzky, výnimočne aj deťom mladším ako tri roky, ak sú hygienicky samostatné a v odôvodnených prípadoch. Deti sú zaradené do tried spravidla podľa rovnakého veku. Deti, ktoré majú v nasledujúcom roku plniť povinnú školskú dochádzku, obvykle zaraďujeme do samostatnej triedy. Prevádzková doba materskej školy je od 6:30 hod. do 16:15 hod.

Materská škola využíva priestory na prvom poschodí základnej školy, kde má každá trieda vlastnú herňu, spáľňu a hygienické zariadenia. Deti materskej školy sa stravujú v školskej jedálni základnej školy podľa dohodnutého harmonogramu s vedúcou školskej jedálne. Priestorové podmienky materskej školy sú nevyhovujúce z dôvodu umiestnenia materskej školy v budove základnej školy. Nevýhodou polohy materskej školy je spoločné stravovanie v jedálni základnej školy a hluk z prostredia chodieb základnej školy v popoludňajších hodinách v čase odpočinku detí. Tento problém sa v tomto školskom roku podarilo sčasti eliminovať. Pretrvávajúcim nedostatkom je nevhodný exteriér materskej školy. Pre bezpečný pobyt detí vonku je žiadúce upraviť vonkajšie zariadenie školského dvora, ihrisko pre deti, nevyhovujúci asfaltový terén a vybudovať sklad záhradných hračiek.

Materská škola má dostatočné množstvo učebných pomôcok, ktoré sa budú aj v ďalšom období postupne dopĺňať z finančných prostriedkov dotovaných štátom na 5 – ročné deti a z príspevkov od rodičov. V decembri 2018 bola zakúpená interaktívna tabuľa určená do 2. triedy, v júni 2019 boli zakúpené učebná pomôcka Logico Primo a digitálny fotoaparát Sony.

Chod materskej školy bol finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie a príspevkov rodičov za pobyt detí v materskej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej

osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

<i>Položka</i>	<i>2018</i>	<i>2019(1.-6.)</i>
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet PK	549 195,76	256 297,26
Normatívne prostriedky	518 706	241 510
Nenormatívne prostriedky	30 582,76	14 787,26
- vzdelávacie poukazy	8 704	2 215,50
- dopravné	6 940,56	3 909,22
- odchodné	-	-
- predškoláci z KŠU	4 676	223,40
- príspevok pre žiakov zo SZP	2 950	1 089,14
- príspevok na učebnice	112,20	
- príspevok na lyžiarsky výcvik	3 750	3 000
- príspevok na školu v prírode	3 450	4 350
Iné:		-
ÚPSVaR - refundácia		
- EÚ fondy – Inkl.tím	48 810	21 537
<i>Originálne kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	228 501	109 503
- z toho vlastné príjmy	20 633,53	4 248

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 5 € , CVČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období.

Zapojením všetkých pedagogických pracovníkov školy sme pripravili a plnili inovovaný školský vzdelávací program ako moderný, pútavý a na potreby doby reagujúci obsah výchovy a vzdelávania. Spracovali sme učebné osnovy pre všetky ročníky podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Napĺňaním kľúčových kompetencií žiakov sme cieľavedome rozvíjali v pedagogicko-vzdelávacej oblasti prípravu na budúci život, vytvárali sme priaznivú klímu v škole, viedli kvalitnú komunikáciu na všetkých úrovniach. Jazykové vzdelávanie sme skvalitňovali posilnením vyučovacích hodín v rámci disponibilných hodín, aby žiaci boli konkurencieschopní a mohli sa uplatniť na európskom trhu práce. Dbali sme na kvalitnú prácu s informáciami, učili žiakov vedieť ich hľadať, spracovať a bezpečne používať. Vo väčšej miere sme využívali učebne informatiky, dostupné IKT a vzdelávacie materiály vo vyučovaní. Pripravovali sme žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie v rámci vyučovacích hodín i mimo nich, posilnili sme počet hodín testovaných predmetov v rámci disponibilných hodín. Aj napriek tomu však žiaci 9. ročníka boli pod úrovňou slovenského priemeru. Naopak, žiaci 5. ročníka slovenský priemer prekročili.

V rámci centra voľného času bol vytvorený adekvátny počet krúžkov s pestrým obsahovým záberom s prihliadnutím na záujmy a talent žiakov, možnosti a potreby školy i obce. V environmentálnej oblasti sme sa naďalej starali o ochranu a zveľaďovanie životného prostredia v okolí školy a v obci. Využívali sme ponuky na vzdelávanie učiteľov v rámci kariérneho rastu. Ako prínos vnímame činnosť inkluzívneho tímu v rámci projektu „ Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania“ pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj pri skvalitňovaní diagnostikovania a vzdelávania takýchto žiakov.

Žiaci sa zapájali do brigádnických a zberových činností, rozvíjali technickú a finančnú gramotnosť, viedli sme ich ku ochrane prírody a majetku. Skvalitňovali sme elektronický informačný systém v škole modernizáciou wifi siete, zavádzaním počítačov do všetkých tried, zlepšovali elektronickú komunikáciu medzi školou a rodičmi používaním elektronickej žiackej knižky a portálu „Bez kriedy“. Bez väčších problémov sme prešli na používanie elektronickej triednej knihy.

Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Veľkým úspechom bola realizácia projektu rekonštrukcia telocviční v rozsahu cca. 105 000 €, 80 000 dotácia, 15 000 zriaďovateľ, 10 000 škola. Poďakovanie patrí aj všetkým dobrovoľníkom z radov občanov a zamestnancom, ktorí prispeli svojou prácou k zdarnému ukončeniu projektu.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi. Skvalitnila sa spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami prostredníctvom školskej psychologičky. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je Rada školy a Rodičovská rada. Funguje školská parlament. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehtutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch.

Za vzornú považujeme úzku spoluprácu školy so zriaďovateľom pri riešení jej aktuálnych otázok a problémov, za čo sa chceme poďakovať starostovi obce a všetkým poslancom obecného zastupiteľstva.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- spolupráca so zriaďovateľom
- projektová činnosť
- zrekonštruovaná budova
- zrekonštruovaný objekt telocvični a priláhlých šatní a sociálnych zariadení
- oblasť športu
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medziľudské vzťahy
- mimoškolská činnosť
- vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Slabé stránky:

- finančné krytie osobných a prevádzkových nákladov vzhľadom na normatívne financovanie
- zabezpečovanie moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov
- zastaralá výpočtová technika
- nízka rýchlosť a kapacita internetového pripojenia
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov učiteľmi

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- získavanie finančných prostriedkov cez projektové výzvy
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP
- dohodovacie konanie na zlepšenie finančnej situácie
- schválenie projektov, do ktorých sa škola zapojila

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- rozvoj školy podmienený finančnými možnosťami
- nedostatok finančných prostriedkov v dôsledku normatívneho financovania pri danom počte žiakov
- nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky
- nesprávne trávenie voľného času
- zhoršujúce sa správanie žiakov
- komunikácia s rodičmi pri riešení problémových situácií
- nechť žiakov pripravovať sa na testovanie a prijímacie skúšky vzhľadom na prijímanie žiakov na stredné školy v dôsledku normatívneho financovania na počet žiakov

SWOT analýza MŠ Brezovica

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaný pedagogický kolektív • pomerne dobré vybavenie tried hračkami a didaktickým materiálom • záujem učiteliek pracovať s IKT • prezentácia materskej školy na verejných vystúpeniach a súťažiach • dobrá spolupráca s riaditeľom ZŠ a s učiteľmi ZŠ a ŠKD (vzájomné návštevy) • kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ • estetická úprava vstupných priestorov MŠ, tvorivosť a iniciatíva učiteliek • funkčná web stránka školy • postupné obnovovania zariadenia interiéru • veľký záujem rodičov o prijatie detí do materskej školy, aj z okolitých obcí • dostatočný počet prijatých detí • MŠ je primerane dostupná zo všetkých strán obce • dobrá spolupráca s rodičovskou radou • záujem rodičov zúčastniť sa na spoločných akciách • rodičom vyhovuje prevádzka MŠ od 6:30 do 16:15 	<ul style="list-style-type: none"> • nevyhovujúce umiestnenie MŠ v budove ZŠ, netypizované priestory • stravovanie detí MŠ v jedálni ZŠ • nepostačujúce vybavenie školského dvora záhradným zariadením, chýbajúce ihrisko, sklad záhradných hračiek • nevyhovujúca poloha školy v susedstve reštaurácie a krčmy • chýbajúci kabinet pre učiteľky • rozdelené WC a umyváky chlapcov a dievčat • prerušená prevádzka v MŠ počas prázdnin • rodičia rómskych detí nespoločujú s učiteľkami

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • dobudovanie školského dvora • modernizácia interiéru a IKT (nový nábytok, koberce, interaktívna tabuľa, fotoaparát) • spolupráca s odborníkmi – školská špeciálna pedagogička a školská psychologička • ponuka detského lyžiarskeho kurzu • možnosť objednať si fotenie pre svoje dieťa v MŠ • záujem učiteliek o ďalšie vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> • neznalosť práce s interaktívnou tabuľou • vysoké ceny učebných pomôcok, nábytku a literatúry

Opatrenia pre prácu materskej školy v školskom roku 2019/2020

1. *spolupracovať s riaditeľom ZŠ, so zriaďovateľom a s Radou školy s cieľom modernizácie interiéru a exteriéru MŠ,*
2. *skvalitniť kontrolnú činnosť a zabezpečiť tak spätnú väzbu,*
3. *podporovať ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov vytvárať podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie,*
4. *vzdelávaním skvalitniť prácu učiteliek s modernou technológiou – vedieť kvalitne pracovať s interaktívnou tabuľou a využívať vzdelávacie programy,*
5. *udržiavať si kvalitnú prípravu detí na vstup do ZŠ,*
6. *rozvíjať spoluprácu rodiny a školy.*

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, September 2019

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 19.9.2019, prejednané Radou školy dňa 22.10.2019 a schválené obecným zastupiteľstvom dňa 24.10.2019.

.....
Mgr. M. Sobota - riad. ZŠ

.....
Mgr. M.Mertová - preds. RŠ

.....
Ing.J.Hodoši – starosta obce