



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MŠ BREZOVICA

082 74 Brezovica 60

## Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2009/2010

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/ 4591433, 051/4591223	
Faxové číslo	051/4591433	
Internetová adresa	<a href="http://www.zsbrezovica.edu.sk">www.zsbrezovica.edu.sk</a>	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051 4591433
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Bc.Terézia Polláková	
Vedúca školskej jedálne	Božena Tebeláková	
Vedúca ŠKD a ŠSZČ	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Miroslav Bujňák	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, školské stredisko záujmovej činnosti a školskú jedáleň. Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Miroslav Bujňák a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rodičovská rada pri neziskovej organizácii SRRZ – Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej

existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjemcom 2 % z dane.

Zloženie rady školy:

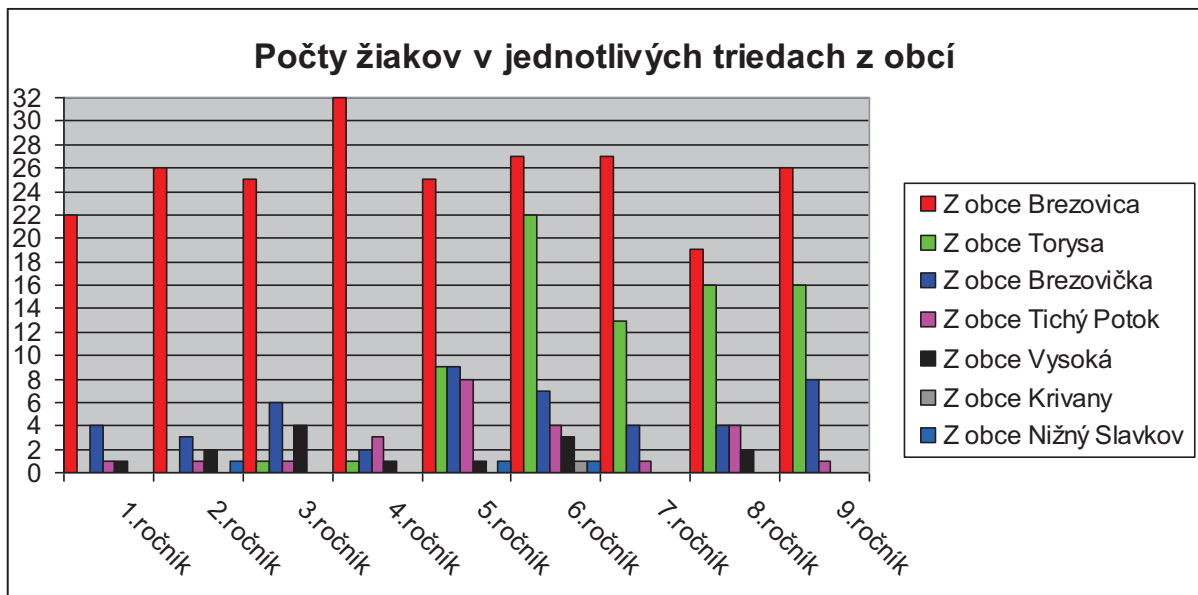
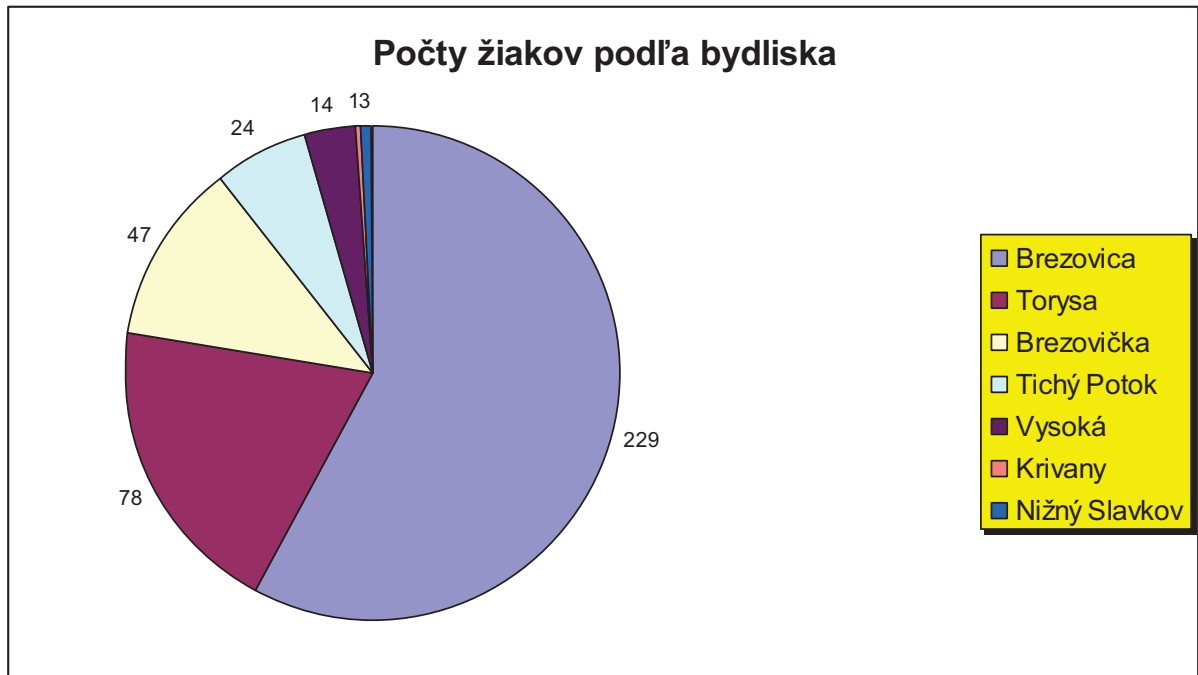
Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Miroslav Bujňák	predseda	za ZŠ
Anna Heldáková	člen	za MŠ
Jana Čízová	člen	neped.zam.
Terézia Bujňáková	člen	rodičia
Sabína Huňadyová	člen	rodičia
Anton Vysočan	člen	rodičia
Júlia Mertová	člen	rodičia
Mgr. Michal Hromjak	člen	za OcÚ
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Juraj Adamko	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Maľcovský	člen	za OcÚ

*b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:*

Základná škola sa po úprave maximálnych počtov žiakov podľa nového školského zákona stala 19-triednou štátnou školou. Počet žiakov sa ku koncu školského roka ustálil na 396. Žiaci pochádzali z ôsmich obcí. Z tohto počtu boli 8 žiaci začlenení so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### Počty žiakov podľa bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	22	26	25	32	25	27	27	19	26	229
Torysa			1	1	9	22	13	16	16	78
Brezovička	4	3	6	2	9	7	4	4	8	47
Tichý Potok	1	1	1	3	8	4	1	4	1	24
Vysoká	1	2	4	1	1	3		2		14
Krivany						1				1
Nižný Slavkov	0	1			1	1				3
Spolu	28	33	37	39	53	65	45	45	51	396



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 6. ročníka, kde boli zriadené 3 triedy, priemerný počet žiakov v triede je 21 – na prvom stupni 17 a na druhom stupni 24.

## Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		28	33	37	39	53	65	45	45	51	396
Materská škola	61/23										
Školský klub detí											25
Škol. stredisko záujmovej čin.											393
Školská jedáleň		305									305



## Údaje o materskej škole

Materská škola v Brezovici je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Brezovica 60. Zriaďovateľom MŠ je obec Brezovica. Materská škola sídli v budove základnej školy. Zástupcom riaditeľa pre MŠ je Bc. Terézia Polláková.

V školskom roku 2009/2010 bolo do MŠ zapísaných 61 detí, z toho 23 detí v prípravnom ročníku. Štyri deti z počtu zapísaných detí v priebehu školského roku nenastúpili, dve deti sa odsťahovali. K 30.6.2010 dochádzalo do materskej školy 55 detí. Odklad školskej dochádzky v školskom roku 2009/2010 na žiadosť rodičom udelil riaditeľ ZŠ s MŠ 5 deťom.

Zloženie tried :

1. trieda	3-5 ročné deti	23
2. trieda	3-5 ročné deti	16
3. trieda	5-6 ročné deti	18

Výchovno – vzdelávací proces na škole postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania a vlastných učebných osnov vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Úlohy stanovené v pedagogicko – organizačných pokynoch boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené vo všetkých okruhoch.

V Materskej škole v Brezovici pracuje 6 kvalifikovaných učiteliek s úplným stredoškolským vzdelaním.

Kvalifikáciu si zvyšujú 2 učiteľky : - Terézia Polláková externým štúdiom predškolskej pedagogiky – 2. ročník  
- Anna Hromjáková externým štúdiom predškolskej a elementárnej pedagogiky – 3. ročník

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteliek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky. V tomto školskom roku začali vzdelávanie p. Polláková Terézia, Hrabčáková Silvia, Heldáková Anna.

Počas neprítomnosti zástupkyne riaditeľa pre MŠ bola jej zastupovaním v rozhodovaní poverená p. Silvia Hrabčáková.

*c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole :*

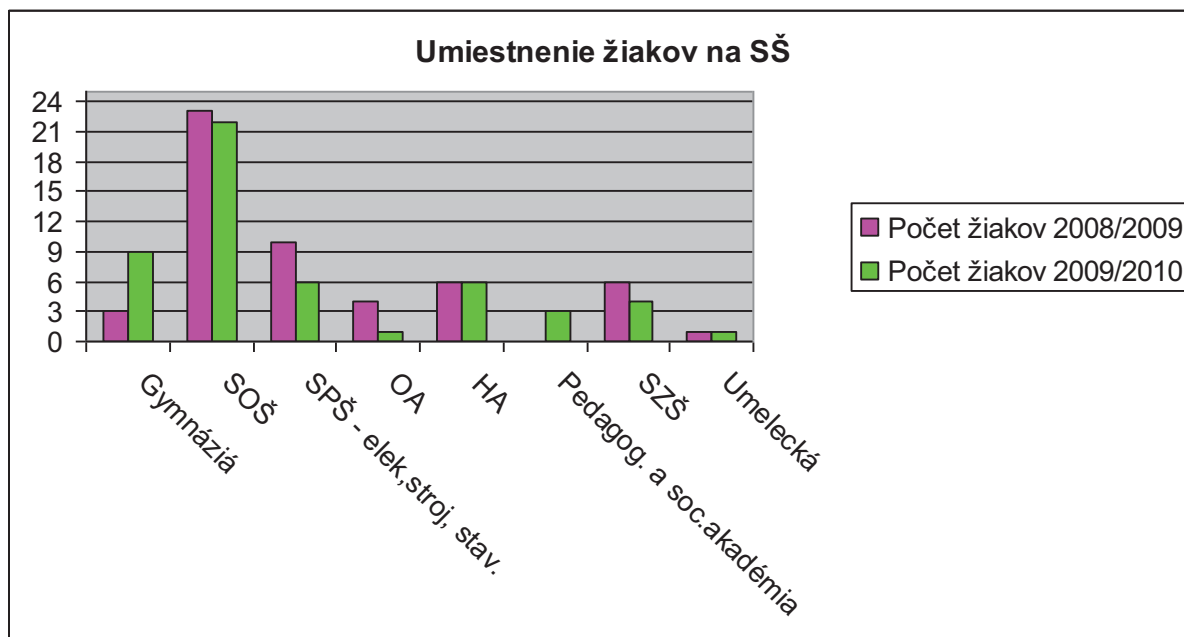
*d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:*

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 33 detí, z nich bolo 5 odročených na nasledujúci školský rok.

Všetkých 51 žiakov 9. ročníka a 1 žiak 8. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole, vo veľkej miere bez prijímacích skúšok.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov	
	2008/2009	2009/2010
Gymnázia	3	9
SOŠ	23	22
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6
OA	4	1
HA	6	6
Pedagog. a soc. akadémia	0	3
SZŠ	6	4
Umelecká	1	1
<b>S p o l u :</b>	<b>53</b>	<b>52</b> (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov prospeli všetci, jeden z nich mal opravné skúšky z matematiky a chémie. Žiakov s čistými jednotkami bolo 121 ( 30,56 %), najviac – v II.B triede. Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 22, z matematiky 45 a z cudzích jazykov 30. Šiesti žiaci mali zníženú známku zo správania o jeden stupeň a jeden žiak o 2 stupne za porušovanie školského poriadku, 6 žiakov bolo pokarhaných riaditeľom školy pre tie isté dôvody alebo za záškoláctvo. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 120 pochvál a 14 pokarhaní za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 24 441hodín s priemerom 61,72 hodín na jedného žiaka. Oproti minulému školskému roku sa počet vymeškaných hodín zvýšil. Je to nárast o 3 %, zapríčinený chrípkovou epidémiou, kvôli ktorej boli vyhlásené aj chrípkové prázdniny dva dni. Z tohto počtu bolo 118 neospravedlnených hodín, čo predstavuje nárast o 13 % oproti minulému šk. roku.

Počet		Neprospelo		Počet	P O Č T Y						Správanie-		
Triedny uč. <b>Trieda</b>	Žiakov Spolu Ch/D	spolu žiakov	z toho neklas.	priem. zn. 1.00	dostatočných			nedostatočných			2.st.	3.st.	4.st.
					SJ	CJ	M	SJ	CJ	M			
Adamečková <b>1.A</b>	14 10/4			14									
Gurbaľová <b>1.B</b>	14 6/8			12									
<b>1.roč</b>	28 16/12			26									
Ivanovičová <b>2.A</b>	16 6/10			6									
Gorneková <b>2.B</b>	17 11/6			15									
<b>2.roč</b>	33 17/16			21									
Ivanovič <b>3.A</b>	16 11/5			3	1		1						
Miková <b>3.B</b>	21 14/7			11									
<b>3.roč</b>	37 25/12			14	1		1						
Sobotová <b>4.A</b>	19 8/11			8	1		1						
Broschová <b>4.B</b>	20 8/12			10									
<b>4.roč</b>	39 16/23			18	1		1						
<b>1.-4.</b>	137 74/63			79	2	0	2						
Čubová <b>5.A</b>	27 15/12			5	1	4	2						
Bortňák <b>5.B</b>	26 11/15			10	2	1	1						
<b>5.roč.</b>	53 26/27			15	3	5	3						
Margitová <b>6..A</b>	21 11/10			1	0	2	4						
Bujňák <b>6.B</b>	22 12/10			7	0	4	2						
Molnár <b>6.C</b>	22 10/12			1	7	3	9			3			
<b>6.roč</b>	65 33/32			9	7	9	15						

Sekeráková 7.A	23 9/14			5	1	3	2						
Masliš 7.B	22 12/10			3	0	4	2						
<b>7.roč.</b>	45 21/24			8	1	7	4						
Vargová 8.A	21 15/6			0	4	4	6			1	1	1	
Šejrmanová 8.B	24 14/10			4	0	0	7				2		
<b>8.roč.</b>	45 29/16			4	4	4	13			1	3	1	
Bujňáková 9.A	28 11/17			4	2	5	3						
Mertová 9.B	23 15/8			2	3	0	4						
<b>9.roč.</b>	51 26/25			6	5	5	7						
<b>5-9.</b>	259 135/124			42	20	30	42			1	6	1	
<b>1.-9.</b>	396 209/187			121	22	30	44			1	6	1	

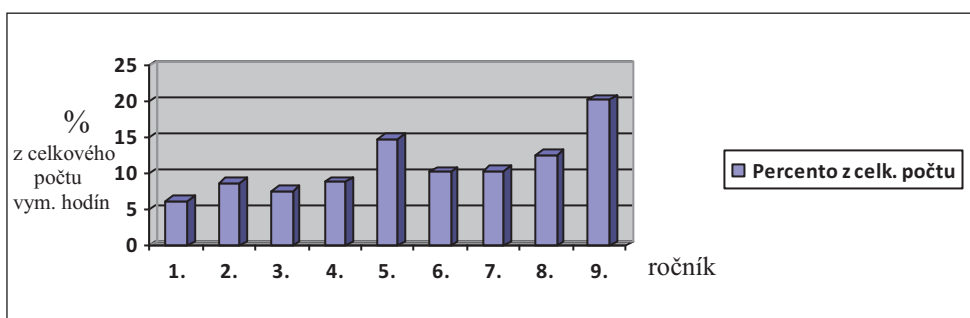


### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Predmet	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.
Slovenský jazyk	1,07	1,39	1,59	1,62	1,45	1,91	2,06	1,89	2,22	2,33	2,08	1,86
Anglický jazyk	1,00	1,18	1,41	1,39	1,25	1,78	1,92	2,28	2,08	2,07	2,01	1,63
Nemecký jazyk	1,00			1,13	1,08	1,94	1,76	2,08	2,18	2,07	1,91	1,75
Matematika	1,00	1,36	1,68	1,44	1,39	1,85	2,57	2,18	2,80	2,45	2,37	2,03
Dejepis						1,30	1,91	1,82	2,00	2,04	1,81	1,81
Zemepis - Geografia						1,66	1,88	1,89	2,00	2,00	1,87	1,87
Ruský jazyk							1,93		2,50	2,44	2,15	2,15
Fyzika							2,29	2,07	2,22	2,20	2,20	2,20
Chémia							2,23		2,27	2,35	2,28	2,28
Prírodoveda	1,00	1,27	1,57	1,31	1,31							1,31
Prírodopis - Biológia						2,08	2,14	2,04	2,31	1,88	2,09	2,09
Vlastiveda		1,24	1,49	1,28	1,34							1,34
Informatika							1,38	1,11	1,42	1,18	1,28	1,28

### Počty vymeškaných hodín

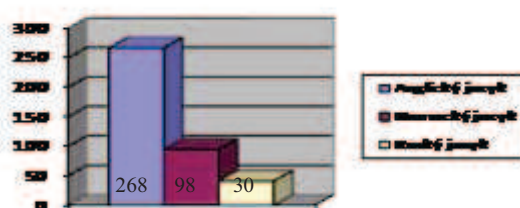
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet vym. hodín	1513	1647	2284	1951	3092	3573	2948	3638	3795	24 441
Priemer na 1 žiaka	54,04	49,91	61,73	50,03	55,34	54,97	65,51	80,84	74,41	61,72
Percento z celk. počtu	6,2	6,7	9,3	8,0	12,7	14,6	12,1	14,9	15,5	



V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk v 1. a 2.ročníku v rámci ŠkVP a v 3. a 4. ročníku v rámci jazykového variantu učebných plánov. V 6. ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

#### Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6. 1CJ/2CJ	7.	8.	9.	Spolu
Anglický jazyk	18	33	37	23	36	38/15	31	24	28	268/15
Nemecký jazyk	10			16	17	16/33	14	11	14	98/33
Ruský jazyk						11/17		10	9	30/17



Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka:

	Slovenský jazyk	Matematika
Celoslovenský priemer	67,62 %	60,11 %
Naši žiaci	64,90 %	57,65 %

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval v ročníkoch 1., 2., 5. a 6. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu, v ostatných ročníkoch prvého stupňa podľa jazykového variantu a na 2. stupni podľa variantu č.1 učebných plánov.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 25 učiteľov. Stálych nepedagogických zamestnancov bolo 9 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteľiek a jedna upratovačka. V tomto školskom zariadení bolo zapísaných 61 detí, z toho 23 v prípravnom ročníku. Odklad povinnej školskej dochádzky bol udelený 5 deťom. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 47 zamestnancov.

Počas školského roku v personálnom obsadení základnej školy učiteľmi došlo k niekoľkým zmenám kvôli zastupovaniu počas MD. Do prvého ročníka nastúpila Mgr. Adamečková za Mgr. Darinu Molnárovú, Mgr. Osifová za Ing. Humeňanskú – AJ, Mgr. Gorneková za Mgr. Hrickaninovou – II.B, Mgr. Škopová za Mgr. Ceperkovú – SJ.

Z ôsmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív na tomto stupni doplňovala v obmedzenom rozsahu vychovávateľka ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. Zo 17 učiteľov druhého stupňa nemali potrebnú alebo plnú kvalifikáciu dvaja učitelia – vyučujúce cudzích jazykov. Obe si vzdelanie dopĺňajú, jedna z nich je momentálne na MD, je zastupovaná nekvalifikovane. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 574 týždenných vyučovacích hodín bolo 470 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje skoro 81,88% (78,35 % bolo v minulom roku), 104 hodín neodborne – 18,12 %. V Materskej škole v Brezovici pracuje 6 kvalifikovaných učiteľiek s úplným stredoškolským vzdelaním.

Tieto čísla, predstavujú štandard v porovnaní s ostatnými školami a znamenajú u nás mierne zvýšenie odbornosti vyučovania oproti minulému roku.

Z príležitosti Dňa učiteľov boli za svoju prácu a jej výsledky ocenení učitelia: Silvia Hrabčáková za MŠ, Mgr. Jozef Bortňák, Mgr. Ján Masliš, Mgr. Eva Sobotová a Mgr. Božena Šejirmanová za ZŠ.

#### *h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:*

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Tohto roku rozširujúce štúdium anglického jazyka ukončil P. Molnár. Svoju kvalifikáciu si rozširujú učiteľky cudzích jazykov, dvojročné magisterské štúdium navštevuje zástupkyňa pre MŠ T. Polláková. Štrnásť učiteľov má prvú kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu, traja učitelia absolvovali druhú kvalifikačnú skúšku, riaditeľ školy ma ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov.

Traja učitelia sú prihlásení na jazykové vzdelávanie, štyria na vzdelávanie Modernizácia vyučovania využívaním IKT na ZŠ a ďalší štyria ukončili vzdelávanie z Etickej výchovy.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

V materskej škole si kvalifikáciu zvyšujú 2 učiteľky : - Terézia Polláková externým štúdiom predškolskej pedagogiky – 2. ročník a Anna Hromjáková externým štúdiom predškolskej a elementárnej pedagogiky – 3. ročník, ktorý aj ukončila.

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteľiek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky, v tomto školskom roku začali vzdelávanie p. Polláková Terézia, Hrabčáková Silvia, Heldáková Anna.

#### *i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:*

Medzi priority školy patrí aj rozvoj voľnočasových aktivít a mimoškolskej činnosti. Tie sa prejavujú fungovaním strediska záujmovej činnosti, množstvom záujmových aktivít,

fungovaním krúžkov, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, ako aj oslavách výročí, spomienkových slávnostiach, pozdravných stretnutiach, regionálnych prehliadkach, či súkromných jubileách. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú a keďže na škole evidujeme 136 talentovaných žiakov, primerane tomuto množstvu sú aj ich úspechy. Ponuka pre záujmovú činnosť žiakov prichádza hneď na začiatku školského roku, kedy škola vydáva prihlášky do ŠSZČ a vzdelávacie poukazy( VP). V šk. roku 2009/2010 zo 393 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdali žiaci škole 394. Na základe prihlásenia žiakov a počtu prijatých VP bolo vytvorených na škole 26 záujmových krúžkov. Ich činnosť bola materiálne a finančne podporovaná cez spomínané stredisko záujmovej činnosti, do ktorého sa prihlásilo 393 žiakov (100 %). Najväčší záujem prejavili žiaci o šport, prácu s počítačom a hudobno-dramatickú oblasť. Prakticky každý učiteľ viedol svoj vybraný krúžok, ktorý sa tak stal prostredím pre ďalšie vzdelávanie žiakov, tvorivú činnosť, prípravu súťaží, olympiád, programov, či skutočnú relaxáciu. V tomto roku sa podarilo pomerne priaznivo zladiť v tejto oblasti záujmy žiakov, rodičov, školy i obce. Ako príklad možno uviesť, že v novozaloženom krúžku mladých hasičov boli vytvorené až dve družstvá žiakov, ktoré sa hneď zúčastnili okresnej súťaže Plameň, ktorá sa tento rok uskutočnila v našej obci.

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Dievčatá	Volejbal	1. miesto (18 x okres. vít'az )	Okresné kolo (OK)	Mgr. Bortňák
		účasť	Krajské kolo (KK)	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	1. miesto	OK	Mgr. Bortňák
		2. miesto	KK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal	4. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Futbal	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Cezpoľný beh	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
D. Lichvarčíková -	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Stolný tenis	1. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
		1. miesto	Obvodové kolo	Mgr. Bujňák
D.Bujňák 9.A	Matem. olympiáda	3. miesto	OK	PaedDr. Margitová
Vít Vašák 6.A Nikodém Olšavský 9.A	Matematický klokan	úspešný riešiteľ	celoslovenská	Ing. Fogaš
Tomáš Martoňák 5.A	Maks, Taktik	úspešný riešiteľ	celoslovenská	PaedDr. Margitová
Zmiešané družstvo 3,4.B	Hliadka ml. zdravotníkov	3. miesto	OK	Mgr. Miková
Zmiešané družstvo	Biblická olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. Bujňáková

Štefan Klembara 7.A	Geografická olympiáda	1. miesto	OK	Mgr. Minárik
Nikodém Olšovský 9.A	Geografická olympiáda	1. miesto	OK	Mgr. Minárik
Vít Vašák 6.A	Geografická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. Minárik
Andrea Dulínová 5.A	Liečivé rastliny	3.miesto - testová časť	celoslovenská	Ing. Sekeráková
Nikodém Olšovský	Dejepisná olympiáda	1. miesto	OK	Mgr. Šejirmanová
Jakub Merta	Dejepisná olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. Šejirmanová
Joseph Schumacher 5.B	Nemecká olympiáda	3. miesto	KK	Mgr. Schumacherová
Tomáš Telepák 3.A	Slávik Slovenska	3. miesto	OK	Mgr. Sobota
Matej Straka 4.A	Na kolesách hravo a zdravo	1. miesto	OK	Mgr. Molnár
Žaneta Cvancigerová 2.A	Na kolesách hravo a zdravo	2. miesto	OK	Mgr. Molnár
Patrik Ďurica 8.A	Plameň - jednotlivci	1. miesto	OK	Mgr. Ivanovič
Erika Cvancigerová 6.B	Plameň - jednotlivci	2. miesto	OK	Mgr. Ivanovič
Členovia prírod. krúžku	Envirootázky	Čestné uznanie	celoslovenská	Ing. Sekeráková

*Aktivity školy:*

<i>Názov aktivity</i>	<i>Vedúci( zodpovedný za akciu )</i>
Burza informácií	Masliš
Šarkaniáda	Ondrišová
Plavecké výcviky 6. a 7. ročník - Drienica	Bortňák
Časopisy: Posolstvo adventu, Vianoc, Pôstu, Veľkej noci, Obdobia cez rok	Bujňáková, Masliš
Strašidelný podvečer Halloween	Sobotová, Ondrišová
Mladež v akcii - preventívny program	Šejirmanová
Čitateľský maratón	Sobotová
Vianočná burza	Sobotová, Hrabčáková
7.Štefánsky ples	Sobota
Lyžiarský výcvik - 8.ročník - Ždiar	Bortňák
Hokejový turnaj žiakov a zamestnancov	Bortňák
Korčuliarské preteky	Bortňák
Snehuliáda	Ondrišová
Fašiangové zábavné popoludnie	Broschová
Karneval	Masliš
Literárny kvíz	Ceperková

Slávik Slovenska	Sobota
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy - Deň Zeme	- Bujňák - Bujňák
Projekt: Hranica je niť, ktorá nás spája - workshop Naša škola - Vaša škola - workshop Naša Alma mater - výmenný pobyt Sme iní alebo rovnakí - výmenný pobyt Naozaj MDD - výmenný pobyt Brezovickí jurmak - výmenný pobyt Besiada Karpacka	Sobota, Sobotová, Šejirmanová, Ceperková
Zberové akcie - papier, Pet fľaše, hliníková fólia, liečivé rastliny	Ivanovič, Sobotová, Bujňák
Burza nerastov - Prešov	Bujňák
Divadelné predstavenia: František z Assisi - 7., 8. roč. Ženský zákon - 9. ročník	- Mertová - Mertová
Filmové predstavenie - Cesta na mesiac 3D	Ceperková
Školský časopis Brezulka	Ceperková, Mertová
Noc v knižnici	Mertová, Vargová, Schumacher
Školské výlety: - Košice Zoo - 1.AB - Bardejov - 2.B, 3.B - 2.A, 3.A - V. Tatry - Chata pri Zelenom plese - 5.A, 6.A - kúpalisko Sabinov - 5.B - Svidník, Dukla - 6.B,C - Vysoké Tatry - Téryho Chata 7.AB - Bratislava, Trenčín, Bojnice, Raj.Lesná 9.r. - Aquacity Poprad	- Adamečková, Gurbaľová - Miková, Gorneková - Ivanovič, Ivanovičová - Čubová, Margitová  - Bortňák - Bujňák, Molnár, Vargová - Masliš, Minárik, Fogaš - Bujňáková, Mertová - Šejirmanová, Masliš
Exkurzie: - vodná elektráreň Čierny Váh - priemyselný park Kechnec - Planetárium Prešov - Fireco Trenčín - hasičská výstava	- Sekeráková - Sekeráková - Ceperková - Ivanovič
Prednášky: - lesoochranské združenie Vlk	- Sekeráková
Kultúrno-spoločenské vystúpenia: - Uvítanie detí do života	- Adamečková, Broschová
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Sobota, Ceperková, Ivanovičová, Sobotová
- Mikuláš	- Ivanovičová, Adamečková, Sobota, Broschová, Sobotová

- Vianočný koncert	- Ceperková, Adamečková, Sobota, Broschová, Bujňáková, Gurbaľová, Hrickaninová, Sobotová, Masliš
- MDŽ	- Vargová, Adamečková, Sobota, Bujňáková, Sobotová, Šejirmanová
- Deň matiek	- Mertová, Adamečková, Sobota, Broschová, Bujňáková, Ceperková, Ivanovič, Ivanovičová, Masliš, Fogaš, Miková, Sobotová
- vystúpenie súboru Briezka - Poloma	- Adamečková, Sobota
- Brezovickí jurmak	- Adamečková, Sobota, Broschová, Sobotová, Hrabčáková
- Besiada Karpacka - Poľsko	- Adamečková, Sobota
Volejbalový turnaj zamestnancov a rodičov	Bujňák
Škola v prírode	Sobotová
24 hod. preteky žiakov v rybolove	Bujňák
Prázdninový tábor - Temperky	Sobotová, Hrabčáková
Prázdninový tábor - Tradície našich predkov	Vargová, Bujňák, Ondrišová
Prázdninový tábor - Volejbalový kemp	Bortňák

Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ na verejnosti:

- IX/2009 - dopravné dopoludnie so súťaživými aktivitami
- X /2009 - triedne šarkaniády
  - vystúpenia detí s kultúrnym programom pre dôchodcov
- XII/2009 - Mikulášske predstavenie s Babadlom
  - Vianočná besiedka pre rodičov detí MŠ
- I/2010 - zimné športové hry
- II/2010 - detský fašiangový karneval
- III/2010 - účasť na prehliadke prednesu poézie a prózy „Mám básničku na jazýčku“ v obecnej knižnici – spoločná aktivita s MŠ Brezovička a N. Slavkov
  - účasť na obvodnej prehliadke prednesu poézie a prózy Meduška v Lipanoch
  - účasť na podujatí Cesta plná hádaniek pre budúcich školákov v MŠ Kpt. Nálepku v Lipanoch
- IV/2010 - účasť na obvodnej prehliadke spevu ľudových piesní materských škôl Sláviček 2010
- V/2010 - účasť na Všestrannom viacboji detí predškolského veku v Lipanoch
  - slávnostný kultúrny program ku Dňu matiek pre rodičov MŠ
  - účasť na obvodnom podujatí zameranom na tvorivosť detí Zlatá krajina v MŠ Nám. sv. Martina v Lipanoch

- slávnostná akadémia z príležitosti Dňa matiek
- zábavné dopoludnie so súťažami k MDD
- VI/2010 - exkurzia do ZOO v Spišskej Novej Vsi s 5 – 6 ročnými deťmi a ich rodičmi
- kultúrny program pri uvítaní detí do života na obecnom úrade
- slávnostná rozlúčka s materskou školou s odovzdávaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania
- Október /2009 – apríl 2010 – zapojenie do súťaže „ Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ v zbere alumíniových viečok z jogurtov, organizovanou firmou Milk – agro, s.r.o.

*j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:*

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie a Neseparujte sa - separujte s nami. V súčasnosti v škole prebieha projekt medzinárodnej slovensko-poľskej spolupráce pod názvom „ Hranica je niť, ktorá nás spája“, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja. Partnerom projektu je družobná škola Gimnazium Jána Pavla II. v Zrecine v družobnej Gmine Chórkowka v Poľsku, s ktorou má obec Brezovica, zriaďovateľ školy, niekoľkoročnú spoluprácu. V spolupráci so zriaďovateľom sme sa zapojili do projektu Európskej únie – Základná infraštruktúra – školstvo s projektom Obnova a modernizácia ZŠ s MŠ Brezovica, ktorý je v súčasnosti realizovaný. Priebežne sa zapájame do projektových výziev ministerstva školstva SR ( Otvorená škola a pod. ), ktoré boli v tomto roku pozastavené ako aj do regionálnych výziev rôznych nadácií.

*k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:*

V minulom školskom roku štátna inšpekcia na našej škole nebola, naďalej plníme závery z poslednej kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie z roku 2006.

*l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:*

Škola sídli v 26 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocviční a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Daný typ školy je energeticky veľmi náročný v dôsledku veľkého množstva nekvalitných a netesných okien a nevyhovujúcim riešením zastrešenia. Tieto nedostatky sú v súčasnosti odstraňované prostredníctvom spomínaného projektu.

Hlavný pavilón je trojpodlažný, obkolesený átriom. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt, školská dielňa s kabinetom a sklodom, učebňa chémie a fyziky, dve oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 – timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, ďalšia počítačová učebňa s 12 – timi počítačmi s pripojením na internet. Škola



vlastní 7 dataprojektorov a 8 notebookov. Postupne budujeme wifi pripojenie na internet v celej škole.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelárie a hygienických zariadení. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Učiteľky MŠ sa iniciatívne a tvorivo realizujú pri výzdobe interiéru, príprave priestorov na podujatia školy. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. V tomto roku pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. V nasledujúcom období bude potrebné v súvislosti so spomínaným projektom techniku primerane využívať, ako aj ju rozšíriť pre všetky triedy vrátane kvalitného vyučovacieho programového vybavenia. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 –timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovanom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno-technické vybavenie kabinetov je pomerne obsirne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré taktiež budú súčasťou projektu modernizácie. Vykurovanie a ohrev TUV zabezpečuje plynová kotolňa.

Kvalitu a moderné poňatie výučby, zaujímavé aktivity, ako aj nové učebné pomôcky na našu školu priniesla realizácia projektu poľsko – slovenskej spolupráce: „Hranica je niť, ktorá nás spája“ s rozpočtom 29 500 €. Škola z nich zakúpila interaktívnu tabuľu, notebook, dataprojektor, videokameru, dva digitálne fotoaparáty, uskutočnilo sa 6 výmenných pobytov žiakov a učiteľov so zaujímavými aktivitami spestrenými súťažami, kvízmi, workshopmi a kultúrnymi podujatiami, čo prehĺbilo našu vzájomnú spoluprácu s družobnou školou. Vzhľadom na ekonomicky náročnú prevádzku bola možnosť obnovy stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Nakúpili sa knihy a pomôcky za 7 808 €.

Faktom je, že objekt školy je pomerne rozľahlá stavba s príslušným areálom, kotolňou a čističkou odpadových vôd. Z tohto dôvodu je údržba zahrňujúca vodoinštalátorske, elektrikárske, kúrenárske a rôzne iné opravárenské práce náročná a nákladná.

Materská škola v Brezovici je umiestnená na 1. poschodí ZŠ – 3 triedy, 3 spálne, kancelária, hygienické zariadenia pre 1. triedu samostatné, pre 2. a 3. triedu spoločné. Stravovanie detí zabezpečuje ŠJ pri ZŠ na prízemí budovy.

Materská škola je učebnými pomôckami vybavená štandardne. Je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie - niektoré pochádzajú ešte z prvotného vybavenia školy. Počas školského roku sme inventár doplnili o niekoľko moderných učebných pomôcok. Do budúca je však potrebné škálu učebných pomôcok dopĺňať o nové a progresívne učebné pomôcky, čo by umožnilo tvorivejšiu a efektívnejšiu edukáciu detí.

V triedach so staršími deťmi sú využívané aj pomôcky Lego Dacta. Cez „Národný projekt vzdelávania učiteľiek materských škôl“ sme získali výpočtovú techniku a edukačné programy do dvoch tried, elektronické didaktické pomôcky, fotoaparát, televízor,

multifunkčné zariadenie. Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu bude potrebné doplniť pedagogickú a metodickú literatúru o nové tituly. Na bezpečný a hodnotný pobyt detí vonku bude potrebné uvažovať o rozšírení hracích plôch na školskom dvore a doplniť záhradné zariadenie. Z estetických, zdravotných a bezpečnostných dôvodov bude potrebné opraviť, prípadne začať vymieňať opotrebované zariadenie miestností – ležadlá, paplóny, stoličky, stoly.

S ohľadom na rozpočtové možnosti školy treba nájsť aj spôsob, ako zabezpečiť ochranné pracovné prostriedky nielen pre upratovačku, ale aj pre učiteľky.

Chod materskej školy je finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie.

Touto cestou chcem poďakovať nášmu zriaďovateľovi, obecnému úradu, pánovi starostovi a obecnému zastupiteľstvu, že chápu naše problémy a napomáhajú nám pri ich odstraňovaní, pri investičnej výstavbe ako aj pri projektovej činnosti.

*m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to*

*1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,*

*2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej*

*osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,*

*3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa*

*financovaných aktivít,*

*4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb*

*alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,*

*5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,*

<i>Položka</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	468 463 €	
Normatívne prostriedky	440 940 €	459 593 €
Nenormatívne prostriedky	27 523 €	
- vzdelávacie poukazy	11 133 €	
- dopravné	11 447 €	
- odchodné	739 €	
Iné: projekty		
Príjmy ( predškoláci z KŠU)	4 204 €	
<i>Originálne kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	195 734 €	207 935 € poníženie o 4 % od 1.8.2010- 199 618 €
Príjmy	21 571 €	12 852 € ( 1-6)

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 3,5€ , ŠSZČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

*n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:*

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období.

Aktívne sme sa zapojili do tvorby školského vzdelávacieho programu ako nástroja prebiehajúcej školskej reformy, cieľavedomou prípravou sme naplňali kľúčové kompetencie rozvíjali talent a rozumové schopnosti žiakov, čo sme využívali účasťou na rôznych súťažiach. Celoročne sme žiakov pripravovali na testovanie vedomostnej úrovne, formu preverovania vedomostí testami sme uskutočňovali vo všetkých ročníkoch. Dbali sme na skvalitnenie jazykového vzdelávania výberom kvalitných učebníc a zavedením cudzieho jazyka už od prvého ročníka. Snažili sme sa vo všetkých oblastiach naplňovať kľúčové kompetencie žiakov a tým ich pripravovať na budúci úspešný život, čo je aj v názve nášho ŠkVP. Vybudovaním ďalšej multimediálnej učebne sme vytvorili kvalitnejšie podmienky pre prácu s informáciami, ako aj možnosti pre moderné poňatie výučby. Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť zohľadňujúcu záujmy žiakov, potreby školy a obce naplňame zmysluplné využívanie voľného času, snažíme sa chrániť a zveľaďovať životné prostredie, viesť žiakov k ochrane prírody, hodnôt a majetku.

Za prioritu našej práce budeme naďalej považovať dobré medziľudské vzťahy, viesť korektnú komunikáciu na všetkých úrovniach, čo si vedenie školy uvedomuje, kladie na to osobitný dôraz a vytvára pre ich budovanie dostatočný priestor. Len pri korektných vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom sa môže naša škola rozvíjať a dávať našim žiakom všetko to potrebné, čo pre svoj budúci život potrebujú. Svedčí o tom aj fakt, že kolektív je pomerne stabilizovaný, bez väčšieho obmieňania sa na začiatku školských rokov. Učitelia v rámci možností využívajú priestor na svoj kariérny rast, čo vedenie školy vo veľkej miere podporuje. V súčasnosti je realizovaný projekt Obnovy a modernizácie ZŠ s MŠ Brezovica z finančných zdrojov a fondov EÚ a spoluúčasti zriaďovateľa - obce Brezovica.

Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, špeciálnou ZŠ v Lipanoch a rodičmi pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kde škola je určitým medzičlánkom. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť. Dúfam, že aj oni budú mať pochopenie pre našu činnosť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je i Rada školy. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehnutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch, nadáciami Sosna, Ľudia a voda a Modrá Torysa.

Hlavné ciele materskej školy na šk. rok 2009/2010 boli splnené – vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, pokračovali

sme v skvalitňovaní pedagogického diagnostikovania, školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / vid' prehľad aktivít/.

Materská škola v Brezovici dosahuje dobré výsledky v pripravenosti detí na školu v oblasti rozumovej, estetickej i telesnej výchovy. Veľká pozornosť bola venovaná rozvoju grafomotoriky, matematických predstáv a poznávacích procesov. Naďalej sú rezervy vo výslovnosti detí, preto je potrebné sústavne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom pri odstraňovaní chýb vo výslovnosti, čo je proces dlhodobý.

Adaptačný proces v materskej škole bol v tomto školskom roku veľkým problémom hlavne v triedach 3 - 5 ročných detí, napriek individuálnej starostlivosti a citlivému prístupu učiteľiek dosť dlho deti plakali. Problémy boli aj s odmietaním stravy. Učiteľky sa snažili vytvárať u týchto detí pocit bezpečia a istoty a poskytovali im dostatok telesného kontaktu – pohladenie, pritúlenie. Nevýhodou umiestnenia priestorov MŠ v ZŠ, najmä 1. a 2. triedy je hluk na chodbe vytváraný zvončením a žiakmi.

V triede 5 – 6 detí sa často vyskytovali problémy s trucovitosťou, disciplínou a narušeným správaním. Deti navštevovali materskú školu väčšinou pravidelne, výnimkou boli ochorenia a rodinné dôvody neprítomnosti.

V školskom roku 2009/ 2010 požadovanú pedagogickú prax viedla p. učiteľka Bujňáková Jana / Kravcová – PU – Ped. fakulta/.

Materská škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícii školy. Oboznamuje rodičov s procesom výchovy a vzdelávania, zapája ich do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom participácii rodiča na adaptačnom procese dieťaťa, pravidelne komunikuje s rodinou o pokrokoch dieťaťa, plánovaní, ujasňovaní postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou – výmena informácií nielen smerom od učiteľa k rodičovi, ale aj od rodiča k učiteľovi. Zabezpečuje poradenský servis pre rodičov osvetovými aktivitami v otázkach výchovy a vzdelávania, odbornou-poradenskou činnosťou triednych učiteľiek.

Dobrými vzťahmi medzi pedagógmi a ostatnými zamestnancami sú vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovno - vzdelávací proces.

Spolupráca s učiteľmi 1. stupňa ZŠ a ŠKD je na veľmi dobrej úrovni, keďže učiteľky MŠ a ZŠ sú v častom kontakte.

Sťažnosti na MŠ neboli podané žiadne, prípadné malé nedorozumenia boli operatívne vyriešené k vzájomnej spokojnosti.

Medzil'udské vzťahy na škole, vzájomná spolupráca a komunikácia boli na dobrej úrovni.

Nároky sa podobne, ako v ostatných oblastiach života a rezortoch činnosti neustále z roka na rok zvyšujú. Preto aj naša práca bola v uplynulom období náročná, no jej výsledky boli v rámci našich možností zúročené tak, ako je to vyššie spomínané, za čo chceme všetkým pedagogickým a ostatným zamestnancom, i tým, ktorí nám pri tejto práci pomáhali, úprimne poďakovať.

*o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,*

Silné stránky:

- oblasť športu
- vyučovanie na I. stupni
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie

- estetika priestorov
- medzil'udské vzťahy
- mimoškolská činnosť

#### Slabé stránky:

- zabezpečovaní nových moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov, ktoré zväčša idú na prevádzku kvôli vysokej energetickej náročnosti školy
- kvalifikovanosť jazykov, ktorá sa už rieši odborným a pedagogickým štúdiom jazykárov
- v zainteresovanosti niektorých kolegov na celkovom dianí v škole a obci
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov

#### Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie IKT
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

#### Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov a nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky

*p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.*

Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, August 2010

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 22.9.2010, Radou školy dňa 00.10.2010 a obecným zastupiteľstvom dňa 00.10.2010.

.....  
Mgr. M. Sobota - riad. š.

.....  
Mgr. M. Bujňák - preds. RŠ

.....  
M. Bujňák - starosta obce